

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 М.Р. Исаяев

«25» сентября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«25» сентября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой профилактической медицины Н.П. Сетко
2. д.м.н., профессор кафедры профилактической медицины А.Г. Сетко
3. к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины Е.Б. Бейлина
4. к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины Е.В. Булычева

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор И.И. Березин
2. И.о. зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела Института профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Т.Р. Зулькарнаев

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры *профилактической медицины*

«22» сентября 2020 г., протокол № 132

Дополнительная профессиональная программа **перутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» сентября 2020 г., протокол № 2

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

Программа разработана с учетом:

- проекта профессионального стандарта: «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной программы повышения квалификации «Гигиена и санитария», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», занимающие и планирующие занимать должности помощник врача по общей гигиене, помощник врача по коммунальной гигиене, помощник врача по гигиене труда, помощник врача по радиационной гигиене, помощник врача по гигиене детей и подростков, помощник врача по гигиене питания.

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний, навыков и умений по отбору проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний в практической деятельности специалиста со средним медицинским образованием занимающих должности помощник врача по общей гигиене, помощник врача по коммунальной гигиене, помощник врача по гигиене труда, помощник врача по радиационной гигиене, помощник врача по гигиене детей и подростков, помощник врача по гигиене питания, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Уровень квалификации – 5.

Планируемые результаты обучения. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности профессионального стандарта: Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний
V/01.5	Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний
V/02.5	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений и значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
V/03.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	находящегося в распоряжении персонала
В/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	В/01.5	Проведение отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения санитарно-гигиенических исследований, и испытаний. Соблюдение требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации. Оформление сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам.	Проводить отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами. Проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению. Оформлять сопроводительную документацию проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания.	Методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, и продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля. Порядок хранения и транспортировки проб и образцов. Правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам.
Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	В/02.5	Проведение подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. Проведение санитарно-эпидемиологических	Готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами. Проводить санитарно-эпидемиологические обследования с проведением инструментальных измерений значений факторов	Стандарт оснащения различных видов санитарно-гигиенических эпидемиологических исследований обследований. Виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений. Инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
испытаний		исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.	окружающей среды, в том числе среды обитания человека в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами. Проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиям технических регламентов.	исследования. Методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения. Нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков.
Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	В/03.5	Оформление протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Составление плана работы и отчета о своей работе, в том числе лабораторных журналов. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	Оформлять протокол санитарно-санитарно-эпидемиологического исследования и испытания. Оформлять лабораторный журнал в соответствии с номенклатурой дел и инструкцией. Вести учётно-отчётную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе. Использовать в работе	Инструкция по оформлению протокола результатов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Инструкция по оформлению лабораторного журнала. Инструкция по ведению учётно-отчётной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Правила ведения профессиональной документации по санитарно-гигиеническому контролю, деловой переписки. Правила и порядок оформления

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>деятельности.</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Работать с персональными данными пациентов в установленном законодательством порядке.</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>Вести документацию по санитарно-эпидемиологическим исследованиям и испытаниям.</p>	<p>медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.</p>
Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных	В/04.5	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний,</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи.</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
исследований и испытаний		<p>представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызов бригады скорой медицинской помощи</p>

1.5. Трудоёмкость программы – 144 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов	Формы промежуточ- ной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний	тестирование	24	16	24	4,0		48
2.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений и значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	тестирование	24	16	24	4,0		48
3.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	тестирование	18	12	18	3,0		36
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	контроль практических навыков	6	4				6
5.	Итоговая аттестация	экзамен	6				-	6
Всего по программе:			72		72		-	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки (час)	1-ая неделя							2-ая неделя							3-ая неделя							4-ая неделя						
Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний	48	+	+	+	+	+	+	+	+																				
Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений и значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	48															+	+	+	+	+	+	+							
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	36																						+	+	+	+	+	+	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6																												+
Итоговая аттестация	6																												Э
Всего по программе	144																												

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля 1 «Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды обитания человека, и продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний	Методы и способы отбора проб биологического материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.	1	2	
	Методы и способы отбора проб образцов атмосферного воздуха для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.	1	2	
	Методы и способы отбора проб образцов воды для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.	1	2	
	Методы и способы отбора проб образцов почвы для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний	1	2	
	Методы и способы отбора проб продуктов питания для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.	1	2	
	Правила отбора проб биологического материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами	2,3	4	
	Правила отбора проб образцов атмосферного воздуха для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами	2,3	4	
	Правила отбора проб образцов воды для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами	2,3	4	
	Правила отбора проб образцов почвы для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами	2,3	4	
	Правила отбора проб продуктов питания для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами	2,3	4	
	Информационные (лекционные) занятия			10
	Практические занятия			20

ДПП ПК «Гигиена и санитария» 144 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Требования и методы по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля.	Требования к консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля.	1	2
	Метода и способы консервации и упаковки проб и образцов от объектов контроля.	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Порядок хранения и транспортировки проб и образцов	Требования к хранению и транспортировке проб и образцов	1	2
	Методика подготовки проб и образцов к транспортировке и хранению	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Оформление сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам.	Требования к оформлению сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам.	1	2
	Оформление сопроводительной документации проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания.	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Итого	Информационные (лекционные) занятия		16
	Практические занятия		32
	Всего часов		48

Содержание учебного модуля 2 «Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений и значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Санитарно-гигиенические исследования и инструментальные измерения факторов окружающей среды, в том числе окружающей среды	Виды санитарно-гигиенических исследований.	1	2
	Виды инструментальных измерений.	1	2
	Стандарт оснащения различных санитарно-гигиенических исследований.	1	2
	Стандарт оснащения различных видов инструментальных измерений.	1	2
	Подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
обитания человека.	Методика проведения санитарно-гигиенического исследования воздушной среды.	2,3	4
	Методика проведения санитарно-гигиенического исследования воды.	2,3	4
	Методика проведения санитарно-гигиенического исследования почвы.	2,3	4
	Методика проведения санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов.	2,3	4
	Методика проведения инструментальных измерений виброакустических факторов.	2,3	4
	Методика проведения инструментальных измерений электромагнитных излучений, лазерного и ультрафиолетового излучения.	2,3	4
	Методика проведения инструментальных измерений параметров микроклимата и инфракрасного излучения.	2,3	4
	Методика проведения инструментальных измерений параметров освещения.	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		10
	Практические занятия		32
Нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков.	Нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека.	1	2
	Нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние производственной среды.	1	2
	Нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние условий обучения и воспитания детей и подростков.	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		-
Итого	Информационные (лекционные) занятия		16
	Практические занятия		32
	Всего часов		48

Содержание учебного модуля 3 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении персонала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Ведение медицинской документации	Требования к оформлению протокола результатов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.	1	2
	Оформление протокола результатов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.	2,3	4
	Требования к оформлению лабораторного журнала	1	2
	Оформлять лабораторный журнал в соответствии с номенклатурой дел и инструкцией	2,3	4
	Правила ведения профессиональной документации по санитарно-гигиеническому контролю, деловой переписки.	1	2
	Ведение учётно-отчётной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний	2,3	4
	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.	1	2
	Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2,3	4
	Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	1	2
	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		10
Практические занятия		20	
Организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении	1	2
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Итого	Информационные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия		24
	Всего часов		36

Содержание учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Теоретические основы оказания медицинской помощи в экстренной форме	1	2
	Правила и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Итого	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Всего часов		6

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Итоговая аттестация	ЭКЗАМЕН (тестирование)		2
Всего по программе			144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, обучающихся по программе «Гигиена и санитария»

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос 1. Степень загрязнения атмосферного воздуха находится в следующей зависимости от расстояния до места выброса

1. зависимость прямая
2. зависимость обратная
3. зависимость носит фазовый характер
4. зависимость четко не выявляется

Вопрос 2. Контроль за соблюдением ПДВ промышленных объектов осуществляется

1. на границе санитарно-защитной зоны
2. в месте образования выбросов
3. в месте непосредственного выброса вещества в атмосферу
4. на территории промышленных площадок
5. в зоне жилой застройки

Вопрос 3. Для снижения загрязнения атмосферного воздуха сернистым газом при сжигании твердого топлива наиболее эффективно следующее мероприятие

1. строительство сверхвысоких труб
2. организация санитарно-защитных зон
3. строительство очистных сооружений
4. обогащение и сепарация углей
5. переход от слоевого способа сжигания к пылеугольному

Вопрос 4. Для улавливания взвешенных веществ (зола) в выбросах промышленных предприятий целесообразно применять двухступенчатую очистку. Наиболее правильным вариантом подобного способа является

1. электрофильтр - батарейным циклон
2. скруббер - батарейный циклон
3. батарейный циклон - электрофильтр
4. рукавный фильтр - циклон
5. скруббер – электрофильтр

Вопрос 5. При проведении плановой гигиенической экспертизы оформляются

- 1) акт отбора пищевых продуктов
- 2) акт экспертизы
- 3) протокол исследования проб пищевых продуктов
- 4) все перечисленное

Вопрос 6. В каких пищевых продуктах нормируется содержание антибиотиков:

- 1) Мясо и мясопродукты;
- 2) Молоко и молочные продукты;
- 3) Рыба живая, мороженая, печень рыб;
- 4) Перечисленное в п.п. а и б;

Вопрос 7. Укажите какие вещества из перечисленных относятся к группе консервантов:

- 1) Тартразин, индигокармин;
- 2) Бензойная кислота и ее соли, сорбиновая кислота и ее соли;
- 3) Аспартам, сахарин, кофеин;
- 4) Хлорорганические соединения.

Вопрос 8. Чем регламентируются способы отбора проб пищевого сырья и продуктов питания?

- 1) Видом продукции
- 2) Составом продукции
- 3) Агрегатным состоянием
- 4) Все перечисленное

Вопрос 9. При гигиеническом нормировании, наряду со среднесуточной ПДК необходимо установление максимальноразовой ПДК для веществ

1. основных загрязнений воздуха населенных пунктов
2. обладающих запахом и раздражающим действием
3. обладающих эффектом суммации действия
4. характерных для загрязнения воздуха рабочей зоны
5. относящихся к I и II классам опасности

Вопрос 10. Рост концентрации вредных примесей в приземном слое атмосферы при наличии приземной температурной инверсии (до 50 м) наблюдается

1. при неорганизованных выбросах
2. при высоте выброса, равной 100 м
3. при высоте выброса более 100 м
4. при любой высоте выброса

Оценивание обучающегося на тестировании

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. Методы и способы отбора проб биологического материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.
2. Методы и способы отбора проб образцов атмосферного воздуха для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.
3. Методы и способы отбора проб образцов воды для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.
4. Методы и способы отбора проб образцов почвы для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
5. Методы и способы отбора проб продуктов питания для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.

6. Правила отбора проб биологического материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами

7. Правила отбора проб образцов атмосферного воздуха для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами

8. Правила отбора проб образцов воды для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами

9. Правила отбора проб образцов почвы для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами

10. Правила отбора проб продуктов питания для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами

11. Виды санитарно-гигиенических исследований.

12. Виды инструментальных измерений.

13. Стандарт оснащения различных санитарно-гигиенических исследований.

14. Стандарт оснащения различных видов инструментальных измерений.

15. Подготовка образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования.

16. Методика проведения санитарно-гигиенического исследования воздушной среды.

17. Методика проведения санитарно-гигиенического исследования воды.

18. Методика проведения санитарно-гигиенического исследования почвы.

19. Методика проведения санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов.

20. Методика проведения инструментальных измерений виброакустических факторов.

Оценка результатов собеседования

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

Задача № 1.

При исследовании микроклиматических условий в 3-кочной палате площадью 21 м^2 (при глубине 5,5 м и высоте 3,5 м) терапевтического отделения больницы получены следующие данные: - показания термометра, размещённого на светонесущей (наружной) стене, равнялись $20,5^{\circ}\text{C}$, размещённого на противоположной (внутренней) стене 22°C , на внутренней боковой стене (на расстоянии 3 м от светонесущей стены) - $21,5^{\circ}\text{C}$. Все измерения производили на высоте 1 м от пола.

Перепады температуры по вертикали составили 1°C на каждый метр высоты палаты.

Относительная влажность воздуха, измеренная аспирационным психрометром, составила 20%, скорость движения воздуха в центре палаты – 0 м/с.

Задание: Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Правильно ли производили измерения микроклиматических параметров? Если есть ошибки, отметить их. Какие показатели термометрии следует использовать для оценки средней температуры воздуха в палате? Определить и оценить перепады температуры воздуха в палате по горизонтали и вертикали.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Поскольку средняя температура воздуха в палате измерена с нарушением правил (на высоте 1 м от пола, а не положенных 1,5 м) необходимо провести коррекцию этого показателя. Из условий задачи известно, что перепады температуры по вертикали составляют 1°C на каждый метр и следовательно на уровне 1,5 м средняя температура составит $21,5^{\circ}\text{C} + 0,5^{\circ}\text{C} = 22^{\circ}\text{C}$. Эта величина превышает норму для палат ($18-20^{\circ}\text{C}$).

Задача № 2

Кабинет биологии средней школы № 48 площадью 66 м ориентирован на юго-восток. Световой коэффициент – 1:4, коэффициент заглубления – 2,7: КЕО на последней парте крайнего ряда 1,05%.

Задание: Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации, оценив условия естественного освещения в кабинете биологии. Какие показатели дают возможность оценить условия естественного освещения помещений в целом? Какие показатели характеризуют уровень естественного освещения на рабочем месте? Каким прибором проводится измерение уровня освещения? Перечислите основные требования к измерению параметров освещения.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Естественное освещение данного кабинета является недостаточным, т.к. коэффициент заглубления составляет 2,7 (при норме, не более 1:2,5) КЕО на последней парте крайнего ряда составляет 1,05% (при норме не менее 1,5%). Световой коэффициент (1:4) удовлетворяет требованиям. Оптимальной также является юго-восточная ориентация окон. Для оценки условий естественного освещения помещения в целом необходимо использовать такие показатели, как световой коэффициент (СК) и коэффициент заглубления (КЗ), а также коэффициент естественного освещения. Уровень освещения на рабочем месте характеризуют геометрические показатели: угол падения и угол отверстия. Угол падения – угол, под которым лучи света падают на горизонтальную рабочую поверхность. Угол

отверстия даёт представление о величине видимой части небосвода, ограниченной верхним краем окна данного помещения и верхним краем противостоящего здания.

Задача № 3.

При бактериологическом исследовании воздуха палаты реанимационного отделения городской больницы города К. с помощью прибора Кротова прососали 250 л воздуха. Для посева использовались стандартные чашки Петри с плотными питательными средами. После инкубирования в термостате в течение 48 часов при температуре 36-37°C произведен подсчет колоний с пересчетом их количества на м³ воздуха палаты. Общая бактериальная обсемененность воздуха составила колоний, количество золотистого стафилококка – 8, синегнойной палочки – 1.

Задание: Дайте гигиеническое заключение по бактериальной загрязненности воздуха палаты реанимационного отделения стационара. В каком виде микроорганизмы находятся в воздухе помещений? Назовите методы бактериологического исследования воздуха в зависимости от принципа улавливания микроорганизмов с целью контроля их содержания. В каких помещениях лечебно-профилактических учреждений наиболее важен контроль за микробным загрязнением воздуха. Как часто необходимо проводить плановые исследования воздуха в этих

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Результаты бактериологического исследования воздуха палаты реанимационного отделения показали, что допустимые уровни бактериологической обсемененности воздуха превышены: по общему количеству колоний в 1,5 раза; по количеству золотистого стафилококка в 8 раз. Кроме того, обнаружена недопустимая для данного вида лечебных помещений грамотрицательная флора – синегнойная палочка. Причиной такого явления может быть недостаточная или недобросовестная уборка помещений; нарушение работы вентиляционных систем; госпитализация в данной палате больного являющегося источником выделения бактерий и ряд других причин. В такой палате следует проводить дополнительную влажную уборку с использованием бактерицидных веществ (например хлорной извести), улучшить вентиляцию, а также организовать санацию воздуха помещений коротковолновым ультрафиолетовым излучением. В условиях наличия в палате больного это лучше осуществить с помощью экранированных бактерицидных ламп (БУВ), а в период отсутствия больных – лампами ПРК с последующим обязательным проветриванием помещения. Микроорганизмы находятся в воздухе в виде бактериального аэрозоля (дисперсная среда – воздух, дисперсная среда – капельки жидкости или твердые частицы, содержащие микроорганизмы). Различают три фазы микробного аэрозоля: а) крупноядерную жидкую фазу с диаметром капель более 0,1 мм; в этой фазе выживают вирусы гриппа, кори и др. б) мелкоядерную фазу с диаметром капель менее 0,1 мм; в этой фазе выживают палочки дифтерии, стрептококки, менингококки и т.д. в) фаза бактериальной пыли, в которой выживают бактерии туберкулеза, споры бактерий, грибы. В зависимости от принципа улавливания микроорганизмов различают следующие методы бактериологического исследования воздуха:

седиментационный, фильтрационный и основанный на принципе ударного действия воздушной среды. К помещениям, в которых наиболее важен контроль за микробным загрязнением воздуха относят: операционные, асептические и реанимационные палаты, родильные залы, детские палаты акушерских стационаров. В этих помещениях плановые исследования воздуха необходимо проводить 1 раз в месяц.

Критерии оценивания обучающихся при решении ситуационных задач

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«Отлично»	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
«Хорошо»	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
«Удовлетворительно»	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена и санитария» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся по программе «Гигиена и санитария»

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по отбору проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: Экзамен

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу «Гигиена и санитария» содержит 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100 %
Хорошо	89-80 %
Удовлетворительно	79-71 %
Неудовлетворительно	70 и менее %

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший по результатам тестирования оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2530-5 Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html>
2. Гигиена. Compendium [Текст] : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 392 с. :
3. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / ред. П. И. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с.
4. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2319-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html>
5. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
6. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>

Дополнительная литература

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
2. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условий деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказание услуг».
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
5. СанПиН 2/3/2/4/3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
6. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки.
7. ГОСТ 24940-2016. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»

8. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях.
9. ГОСТ 31862-2012. Вода питьевая. Отбор проб.
10. ГОСТ 31942-2012. Вода. Отбор проб для микробиологического анализа.
11. ГОСТ Р 56237-2014. Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах.
12. ГОСТ Р 55710-2013. Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерения.
13. ГОСТ 23337-2014. Шум. Методы измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий.
14. ГОСТ 17.4.4.02-2017. Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа.
15. ГОСТ 31904-2012. Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний.
16. МУ 2657-82. Методические указания по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами.
17. МУК 4.3.2756-10. Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений.
18. МУК 4.3.2194-07. Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
кабинет дистанционного образования (№319)	Самостоятельная работа, промежуточная и итоговая аттестация	Компьютеры с выходом в интернет.
учебно-методический кабинет (№315)	Самостоятельная работа	Письменный стол Рабочий стол. Стул Средства измерения: -люксметр -шумомер -термогигрометр -термометр контактный Оборудование: -устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких -напольный коврик -пинцет металлический -лоток почкообразный -спички

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1	2	3
		<p>-часы песочные на 5-10 мин. -транспортная сумка -сумка-холодильник -маркер -песочница-имитация -тарелка с имитацией второго блюда (котлета мясная, макаронные изделия отварные). -Таблички с надписью объектов имитации: «учебный кабинет»; «жилая комната»; «жилая комната в теплый период года»; «цех металлообработки, предполагающий инструментальные работы на оборудовании для резки»; «рабочее место в производственном помещении в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза - стоя»; «процедурный кабинет»; «кабинет информатики»; «торговый зал»; «групповая комната старшей группы дошкольной образовательной организации»; «моечная предприятия общественного питания»; «детская палата»; «ванная комната жилого помещения»; «пищеблок общеобразовательной организации»; «комната приема пищи производственного предприятия»; «буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации»; «песочница дошкольной образовательной организации»; «песочница детской игровой площадки во дворе жилого дома»; «песочница игровой площадки детского санатория»; «раздаточная пищеблока медицинской</p>

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1	2	3
		<p>организации»;</p> <p>«раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»;</p> <p>«раздаточная предприятия общественного питания»;</p> <p>Кожный антисептик для обработки рук</p> <p>Салфетка с антисептиком одноразовая</p> <p>Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм</p> <p>Ёмкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л.</p> <p>Средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела</p> <p>Пробирка с тампоном, смоченным 96%-ным раствором этилового спирта</p> <p>Стерильная стеклянная бутылка емкостью не менее 0,5 л., закрытая стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком</p> <p>Чистая пластиковая бутылка из-под воды емкостью не менее 1,5 л. с пробкой</p> <p>Стерильный совок для отбора песка</p> <p>Стерильная медицинская клеенка</p> <p>Стерильный пакет для отбора песка</p> <p>Стерильные банки, закрытые двумя слоями бумаги и обвязанные бечевкой</p> <p>Стерильные ложки, завернутые в бумагу</p> <p>Бланки протоколов измерений параметров освещенности, шума, температуры воздуха, относительной влажности воздуха, температуры горячей воды</p> <p>Бланки актов отбора образцов (проб)</p>

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение